



FIAF Placement Test
Children aged 7-11 years old

Bienvenue au French Institute Alliance Française de New York !

This free placement test helps us assess your child’s strengths and needs so that we can recommend the best French course for him/her and provide a truly successful and enjoyable language learning experience.

This test has 2 parts:

- ✓ Oral expression and oral interaction : a quick interview with a FIAF instructor to assess the oral level;
- ✓ In this paper, Written expression/Written production + oral comprehension.

Regarding the written test of written expression and comprehension, please fill the form out until you are stuck.

If you are taking this placement test to know which level you need to ask for the DELF, please make sure you complete the **oral comprehension part** (you need an internet connection and earplugs).

Please fill out the following information:

Parent’s full name	
Child’s full name	
Birth date and age of the child	
Email	
Phone number	
What type of class are you interested of? <input type="radio"/> Private <input type="radio"/> Group	Are you interested in taking a DELF exam? <input type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No
Have you learnt French before?	If yes, which one?
How did you hear about the <i>French Institute Alliance Française</i> ? <input type="radio"/> Word of mouth <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Newspaper <input type="radio"/> Brochure/Flyer <input type="radio"/> Other	

Nom de l’évaluateur :

Date de l’évaluation :

PART 1 : ORAL COMPREHENSION

PARTIE 1 – A1.1
« Il était une fois... un lapin ! » (Jusqu'à 1:24)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nHXfnbOZSU>

Exercice 1 : trouve la bonne réponse

	Vrai	Faux
Le lapin s'appelle Martin		
Il ne lit pas beaucoup		
Le lapin va en forêt pour rencontrer des amis		
Le garçon ramasse des fleurs		
Le petit Poucet ne veut pas parler avec le lapin		
Le lapin est heureux lorsqu'il quitte le petit Poucet		

Exercice 2 : entoure les mots que tu entends

- | | | | |
|--------------------------|----------|--------------|---------------|
| Un conte | Le héros | Joyeusement | S'il te plaît |
| La belle au bois dormant | Les bois | Une histoire | Ordinaire |

PARTIE 2 – A1
« Le petit garçon qui mordait les chiens », Marlene Jobert (Jusqu'à 2:00)

<https://vimeo.com/197462255>

Exercice 1 : entoure ou colorie ce que tu as entendu dans l'histoire.





French Institute Alliance Française (FIAF)

Exercice 2 : complète les phrases avec ce que tu as entendu

« Dans ma tête, j'entends parfois et en plus, elles ont sur moi des pouvoirs ».

« C'est la plus douce de toutes qui vient me caresser de la pointe jusqu'au fond ».

Exercice 3 : entoure la bonne réponse.

Qui raconte l'histoire : un garçon ou un chien ?

Quel est son don : entendre de la musique ou faire de la musique ?

PARTIE 3 – A2

Dictée dessinée + « Panique chez les sorcières », livre audio lu par Marlene Jobert

Exercice 1 : dessines ce que tu entends dans l'espace ci-dessous.

https://www.cjoint.com/doc/20_02/JBeqdOpDFDs_CO-l-extra-terrestre-FIAF.mp3



French Institute Alliance Française (FI AF)

Exercice 2 : écoute l'histoire racontée par Marlene Jobert (jusqu'à 1:55).

<https://www.youtube.com/watch?v=xzQ3IYOEUkk>

- **Entoure la bonne réponse :**

Que se passe-t-il lorsqu'une sorcière entend de la musique ?	Elle ne peut pas s'empêcher de danser	Elle se transforme en statue	Elle transforme les autres en statue
En quoi était déguisée la sorcière à la sortie de l'école ?	En grand-mère	En belle-mère	En écolière
En quoi voulait-elle changer les enfants ?	En poissons	En insectes	En sorciers et sorcières

- **Réponds aux questions :**

Qu'est-il arrivé à la sorcière ?

.....

.....

.....

.....

Comment se sent la sorcière après cette mauvaise expérience ?

.....

.....

.....

.....



PART 2 : WRITTEN PRODUCTION & COMPREHENSION

PARTIE 1 – A1.1

Exercice 1 : complète le texte ci-dessous pour te présenter.

Bonjour tout le monde !

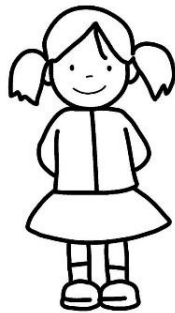
Je m'appelle et j'ai ans.

J'habite à

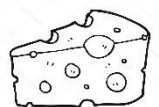
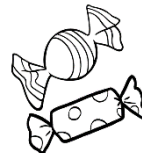
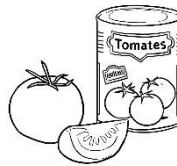
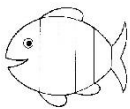
Mes activités préférées sont, et

Exercice 2 : colorie avec tes couleurs préférées la petite fille, si tu es une fille ou colorie le petit garçon, si tu es un garçon.

Mes couleurs préférées sont :

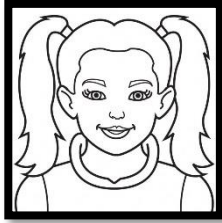


Exercice 3 : qu'est-ce que tu manges ? Regarde les images et fais des phrases avec les verbes « aimer », « détester » et « adorer ».

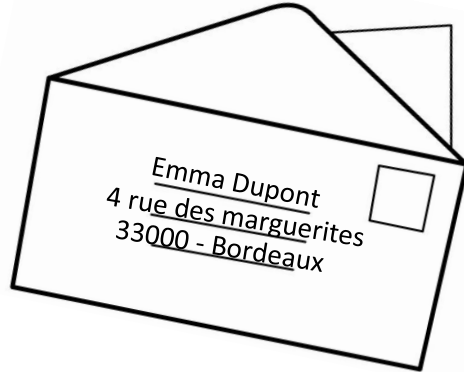



.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Emma est la nouvelle élève de la classe. Complète sa fiche à l'aide des images.



Emma Dupont





INSCRIPTION

Nom:

Prénom:

Adresse:

Sports préférés (2):

-
-

PARTIE 3 – A2

Exercice 1 : lis les textes et réponds aux questions.

Léa : Moi, je fréquente souvent les restaurants fast-food. La nourriture est bonne, les gens sont accueillants et prêts à aider. Je me sens à l'aise dans cette atmosphère animée et détendue.

Julie : Pour moi, ce qui m'embête, c'est le manque de vaisselle et le fait qu'il faut faire la queue. Le choix de nourriture est aussi très limité.

Stéphane : La nourriture n'est pas aussi bonne que dans un restaurant traditionnel mais c'est moins cher, ce qui est très important pour les jeunes. Et ce qui est bien aussi, c'est que même à 11 heures du soir, on peut toujours y manger.

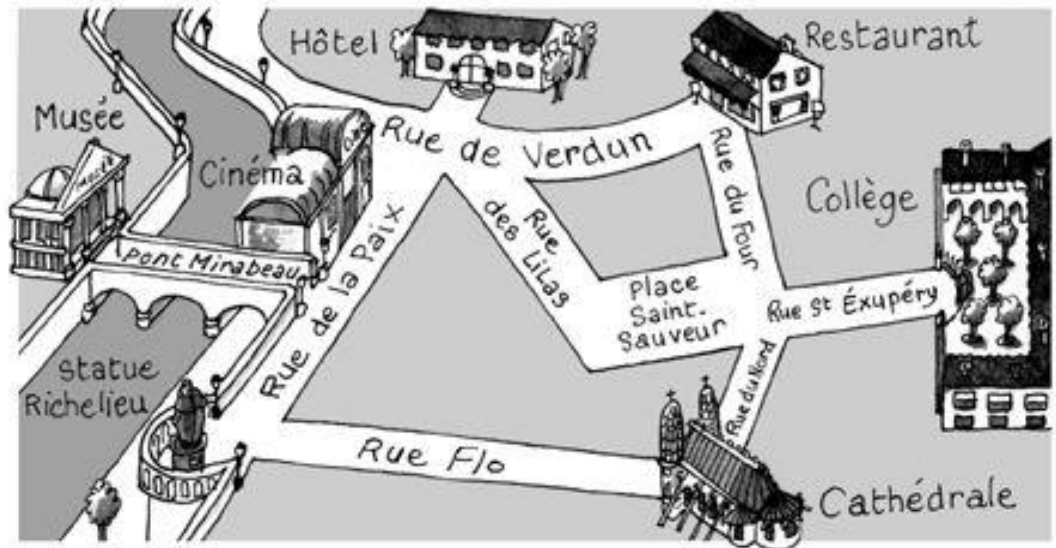
	Léa	Julie	Stéphane
Qui aime l'ambiance ?			
Qui trouve le personnel sympathique ?			
Qui n'aime pas attendre ?			
Qui aime les horaires d'ouverture ?			
Qui trouve les prix corrects ?			





Exercice 2 : lis le texte et dessine l'itinéraire. Entoure l'endroit où tu dois aller.

Tu es au collège. En sortant de la rue, tourne à droite et passe devant le restaurant. Ensuite, continue rue de Verdun puis tourne à gauche rue de la paix. Ne t'arrête pas au cinéma, traverse le pont et voilà !



Exercice 3 : Maxime t'a invité à sortir cet après-midi. Tu n'as pas envie d'aller dehors car il ne fait pas beau, tu préfères rester à l'intérieur. Tu lui écris un message pour le remercier de l'invitation et lui expliquer pourquoi tu ne peux pas y aller.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

