



**FI AF Placement Test**  
**Children aged 7-10 years old**

**Bienvenue au French Institute Alliance Française de New York !**

This free placement test helps us assess your child’s strengths and needs so that we can recommend the best French course for him/her and provide a truly successful and enjoyable language learning experience.

This test has 2 parts:

- ✓ Oral expression and oral interaction : a quick interview with a FIAF instructor to assess the oral level;
- ✓ Written expression and comprehension: a quick test you can do at home or at FIAF.

Regarding the written test of written expression and comprehension, please fill the form out until you are stuck.

If you are taking this placement test to know which level you need to ask for the DELF, please also ask for the **oral comprehension paper** (you need an internet connection and earplugs).

Please fill out the following information:

Parent’s full name	
Child’s full name	
Birth date and age of the child	
Email	
Phone number	
What type of class are you interested of? <input type="radio"/> Private <input type="radio"/> Group	Are you interested in taking a DELF exam? <input type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No
Have you learnt French before?	If yes, which one?
How did you hear about the <i>French Institute Alliance Française</i> ? <input type="radio"/> Word of mouth <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Newspaper <input type="radio"/> Brochure/Flyer <input type="radio"/> Other	

Nom de l’évaluateur: .....

Date de l’évaluation: .....

**PARTIE 1 – A1.1**  
**« Il était une fois... un lapin ! » (Jusqu'à 1:24)**

<https://www.youtube.com/watch?v=-nHXfnbOZSU&t=83s>

**Exercice 1 : trouve la bonne réponse**

	Vrai	Faux
Le lapin s'appelle Martin		
Il ne lit pas beaucoup		
Le lapin va en forêt pour rencontrer des amis		
Le garçon ramasse des fleurs		
Le petit Poucet ne veut pas parler avec le lapin		
Le lapin est heureux lorsqu'il quitte le petit Poucet		

**Exercice 2 : entoure les mots que tu entends**

- |                          |          |              |               |
|--------------------------|----------|--------------|---------------|
| Un conte                 | Le héros | Joyeusement  | S'il te plaît |
| La belle au bois dormant | Les bois | Une histoire | Ordinaire     |

**PARTIE 2 – A1**  
**« Le petit garçon qui mordait les chiens », Marlene Jobert (Jusqu'à 2:00)**

<https://www.youtube.com/watch?v=SqX4R6hYi0M&t=114s>

**Exercice 1 : entoure ou colorie ce que tu as entendu dans l'histoire.**



**Exercice 2 : complète les phrases avec ce que tu as entendu**

« Dans ma tête, j’entends parfois ..... et en plus, elles ont sur moi des pouvoirs ..... ».

« C’est la plus douce de toutes qui vient me caresser de la pointe ..... jusqu’au fond ..... ».

**Exercice 3 : entoure la bonne réponse.**

Qui raconte l’histoire : un garçon ou un chien ?

Quel est son don : entendre de la musique ou faire de la musique ?

**PARTIE 3 – A2**  
**Dictée dessinée + « Panique chez les sorcières », livre audio lu par Marlene Jobert**

**Exercice 1 : dessines ce que tu entends dans l’espace ci-dessous.**

[https://www.cjoint.com/doc/20\\_02/JBeqdOpDFDs\\_CO-l-extra-terrestre-FIAF.mp3](https://www.cjoint.com/doc/20_02/JBeqdOpDFDs_CO-l-extra-terrestre-FIAF.mp3)

**Exercice 2 : écoute l’histoire racontée par Marlene Jobert (jusqu’à 1:55).**

<https://www.youtube.com/watch?v=7EWzmdr6kEw>

- **Entoure la bonne réponse :**

Que se passe-t-il lorsqu’une sorcière entend de la musique ?	Elle ne peut pas s’empêcher de danser	Elle se transforme en statue	Elle transforme les autres en statue
En quoi était déguisée la sorcière à la sortie de l’école ?	En grand-mère	En belle-mère	En écolière
En quoi voulait-elle changer les enfants ?	En poissons	En insectes	En sorciers et sorcières

- **Réponds aux questions :**

Qu’est-il arrivé à la sorcière ?

.....

.....

.....

.....

Comment se sent la sorcière après cette mauvaise expérience ?

.....

.....

.....

.....